#### АННОТАЦИИ

# РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

## 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки

**Правообладатель:** частное учреждение - профессиональная образовательная организация «Техникум информатики, экономики и управления».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности СПО базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014 г. № 539.

Аннотации рабочих программ по УД и ПМ размещены согласно циклам.

## ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
- ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи за счет часов вариативной части циклов ОПОП

## ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## П.00 Профессиональный цикл

## ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01 Экономика организации
- ОП.02 Статистика
- ОП.03 Менеджмент
- ОП.04 Документационное обеспечение управления
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06 Логистика
- ОП.07 Бухгалтерский учет
- ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10 Управленческая психология за счет часов вариативной части циклов ОПОП
- ОП.11 Товарная экспертиза за счет часов вариативной части циклов ОПОП
- ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда за счет часов вариативной части циклов ОПОП

#### ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
- ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
- ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товара
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир торгового зала)

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданинабудущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- > основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- > основы философского учения о бытии;
- > сущность процесса познания;
- > основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ▶ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>4</b> 8
в том числе:	
- теоретические занятия	45
- практические занятия	Не предусмотрены
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрен
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- работа со словарями и справочниками	0,5
- поиск сообщений в сети Интернет	0,5
- составление таблиц сравнений	0,5
- чтение дополнительной литературы	0,5
- составление философских рассуждений	0,5
<ul> <li>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	1,5

#### Итоговая аттестация в форме зачета

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 История философии

- Тема 1.1 Философия античного мира
- Тема 1.2 Философия средневековья
- Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения
- Тема 1.4 Философия нового времени
- Тема 1.5 Русская философия
- Тема 1.6 Философия Новейшего времени

#### Раздел 2 Человек-сознание-познание

- Тема 2.1 Философия о происхождении и сущности человека
- Тема 2.2 Биологическое и социальное в человеке
- Тема 2.3 Факторы формирования человека
- Тема 2.4 Проблема сознания
- Тема 2.5 Душа, сознание, разум
- Тема 2.6 Современные представления о душе и сознании
- Тема 2.7 Учение о познании

## Раздел 3 Духовная жизнь общества

- Тема 3.1 Философия и история
- Тема 3.2 Философия и культура
- Тема 3.3 Философия и религия
- Тема 3.4 Философия и искусство
- Тема 3.5 Философия и наука и научная картина мира
- Тема 3.6 Философия и проблемы современности
- Тема 3.7 Мир повседневности

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- > Ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ▶ Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▶ Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);
- > Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- ▶ Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ▶ Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ▶ О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ▶ Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	45
- практические занятия	не предусмотрены
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- аналитическая обработка текста	0,5
<ul> <li>работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	1
- работа со справочным материалом	0,5
- выступление на семинаре	0,5
- проектная работа	0,5
- подбор и систематизация материала (Интернет)	0,5
- подготовить сообщение	0,5

#### - поиск сообщений в сети Интернет

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме зачета в 3 семестре

#### Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Тенденции и проблемы развития современного мира
  - Тема 1.1 Глобальные проблемы современной цивилизации
  - Тема 1.2 Пути решения глобальных проблем
  - Тема 1.3 Интеграционные процессы современного мира
  - Тема 1.4 Проблемы социально-экономического и политического развития мира
  - Тема 1.5 Проблемы демократии современного мира
  - Тема 1.6 Международные конфликты, пути их решения
  - Тема 1.7 Международные организации, их роль в мировом обществе
  - Тема 1.8 Международное право, его роль в мировой политике
  - Тема 1.9 Роль науки, культуры. Религии в укреплении национальных и государственных традиций
  - Тема 1.10 НТР и технический прогресс, его роль в современном мире
- Раздел 2 Главные регионы мира: положение, проблемы (конец 20 начало 21 в.)
  - Тема 2.1 Ключевые регионы мира, их проблемы
  - Тема 2.2 Политическое развитие передовых стран современности
  - Тема 2.3 Страны III мира в современном мире
  - Тема 2.4 Межнациональные конфликты: региональные, религиозные
- Раздел 3 Российская Федерация на современном этапе развития (конец 20 начало 21 в.)
  - Тема 3.1 Современное экономическое развитие РФ
  - Тема 3.2 Социальные проблемы РФ на современном этапе
  - Тема 3.3 Политическое развитие РФ на современном этапе
  - Тема 3.4 Внешняя политика РФ на современном этапе

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- > Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
- теоретические и практические занятия	107
- лабораторные занятия	не предусмотрены

- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	5
- перевод текстов со словарем	6
- подготовка монологических высказываний	6
- подготовка диалогических высказываний	4
- выполнение лексико-грамматических упражнений при	4
подготовке к контрольной работе	
- индивидуальное проектное задание	2
- ведение словаря профессиональных терминов	1
- подготовка реферата	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного заче-	га (в 4,6 семестре)

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Лексико-грамматические особенности перевода

- Тема 1.1 Трудности перевода на уровне лексики
- Тема 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики

Раздел 2 Страна изучаемого языка

- Тема 2.1 Великобритания
- Тема 2.2 Лондон
- Тема 2.3 Страна изучаемого языка

Раздел 3 Образование

- Тема 3.1 Образование в России
- Тема 3.2 Образование в Великобритании

Раздел 4 Деловая поездка за рубеж

- Тема 4.1 Путешествие самолетом
- Тема 4.2 В аэропорту
- Тема 4.3 В гостинице

Раздел 5 Деловые контакты

- Тема 5.1 В офисе
- Тема 5.2 Деловое общение

Раздел 6 Выставки, ярмарки

- Тема 6.1 Выставки и ярмарки
- Тема 6.2 На выставке

Раздел 7 Основы экономики

- Тема 7.1 Что такое экономика?
- Тема 7.2 Экономические системы

Раздел 8 Основы менеджмента

- Тема 8.1 Формы организации бизнеса
- Тема 8.2 Функции менеджера
- Тема 8.3 Управление персоналом. Прием на работу

## Раздел 9 Контракт

- Тема 9.1 Условия платежа. Условия поставки
- Тема 9.2 Статьи контракта
- Раздел 10 Маркетинг и реклама
  - Тема 10.1 Маркетинг
  - Тема 10.2 Реклама
- Раздел 11 Методы внешней торговли
  - Тема 11.1 Экспорт, импорт
  - Тема 11.2 Лицензирование
  - Тема 11.3 Совместное предприятие
  - Тема 11.4 Деловая переписка

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- > Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149	
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	118	
в том числе:		
- практические занятия	106	
- лабораторные занятия	не предусмотрены	
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены	
- контрольные работы	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	
в том числе:		
- выполнение лексико-граматических упражнений	6	
- перевод текстов со словарем	6	
- подготовка монологических высказываний	6	
- подготовка диалогических высказываний	4	
- выполнение лексико-граматических упражнений для	6	
подготовки к контрольной работе		
- выполнение индивидуальных проектных заданий	3	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестре		

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Лексико-грамматические особенности перевода

Тема 1.1 Трудности перевода на уровне лексики

Тема 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста

Раздел 2 Страна изучаемого языка

Тема 2.1 ФРГ

Тема 2.2 Берлин

Тема 2.3 Путешествие по немецкоязычным странам

Раздел 3 Деловая поездка за рубеж

Тема 3.1 Подготовка к воздушному путешествию

Тема 3.2 В самолете

Тема 3.3 Размещение в гостинице

Раздел 4 Образование

Тема 4.1 Образование в России

Тема 4.2 Образование в Германии

Раздел 5 Деловые контакты

Тема 5.1 В офисе

Тема 5.2 Деловое общение

Тема 5.3 Искусство ведения переговоров

Раздел 6 Выставки, ярмарки

Тема 6.1 Выставки, ярмарки

Тема 6.2 На выставке

Тема 6.3 Товары и изделия

Раздел 7 Основы экономики

Тема 7.1 Основы экономики

Тема 7.2 Экономические системы

Раздел 8 Основы менеджмента

Тема 8.1 Основные формы организации бизнеса

Тема 8.2 Управление персоналом. Прием на работу

Раздел 9 Контракт

Тема 9.1 Основные статьи контракта

Тема 9.2 Условия контракта

Раздел 10 Деловая переписка

Тема 10.1 Основные элементы делового письма

Тема 10.2 Типы деловых писем

Раздел 11 Основы маркетинга и рекламы

Тема 11.1 Маркетинг

Тема 11.2 Реклама

Раздел 12 Методы внешней торговли

Тема 12.1 Лицензирование. Совместные предприятия

Тема 12.2 Экспорт

#### ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ▶ Основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

photos is observed the control that the control the control that the contr		Количество часов			
Вид учебной работы	часов	по семестрам		И	
		3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236	56	70	56	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в		32	34	32	20
том числе:	118	32	34	32	20
- теоретические занятия	10	2	4	2	2
- практические занятия	90	26	24	26	14
- лабораторные занятия	I	не предусмотрены			
- курсовой проект (работа)	I	не предусмотрены			
- контрольные работы (нормативы)	18 4 6 4			4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		24	36	24	34
в том числе:	118	24	30	24	34
- определение уровня собственного здоровья		3	6	3	6
- составление и выполнение комплексов		3	6	3	6
упражнений	18	3		3	U
- развитие физических качеств	50	11	14	11	14
- правила игры (волейбол, баскетбол)	16	4	4	4	4
- подготовка к контрольно-оценочным упражнениям	16	3	6	3	4

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**: (3 семестр –зачет; ,4 семестр –зачёт; 5 семестр –зачет;) 6 семестр – в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

## Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.
  - Тема 1.1 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.
- Раздел 2 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в спортивных играх (волейбол).
  - Тема 2.1 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в спортивных играх (волейбол).
- Раздел 3 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в гимнастике.
  - Тема 3.1 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в гимнастике.
- Раздел 4 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в спортивных играх (баскетбол).
  - Тема 4.1 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в спортивных играх (баскетбол).

- Раздел 5 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.
  - Тема 5.1 Направленность средств, форм и методов физического воспитания в освоении отдельных элементов физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.
- Раздел 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.
  - Тема 6.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий общей физической полготовкой.
- Раздел 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий спортивными играми (волейбол).
  - Тема 7.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий спортивными играми (волейбол)
- Раздел 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений с учётом профессии.
  - Тема 8.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений с учётом профессии.
- Раздел 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий спортивными играми (баскетбол).
  - Тема 9.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий спортивными играми (баскетбол).

## ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисииплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- создавать устные и письменные высказывания, опираясь на систему норм русского литературного языка
- > составление текстов определенного типа и стиля речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- > понятия языка и речи, основные типы языковых норм;
- > фонетические единицы языка и орфоэпические нормы
- > лексические единицы языка и лексико-фразеологические нормы
- > состав слова, способы словообразования;
- > систему частей речи, употребление частей речи и нормы формообразования;
- основные синтаксические единицы и особенности их функционирования в речи;
- орфографические и пунктуационные нормы русского языка;
- признаки текста, особенности функционально-смысловых типов и стилей речи

Bigbi y redired parter in contract in the parter in the pa	
Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- теоретические занятия	41
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	не предусмотрены

не предусмотрены 3
31
3
3
4
2
4
6
9

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Фонетика. Лексика и фразеология.

- Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка.
- Тема 1.2 Основы ораторского искусства
- Тема 1.3 Лексика и фразеология

Раздел 2 Словообразование. Части речи. Синтаксис.

- Тема 2.1 Способы словообразования
- Тема 2.2 Части речи
- Тема 2.3 Синтаксис

Раздел 3 Нормы русского правописания. Функционально-смысловые стили речи.

- Тема 3.1 Нормы русского правописания
- Тема 3.2 Текст и его структура
- Тема 3.3 Функциональные стили речи
- Тема 3.4 Культура делового письма и устной деловой речи

#### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- эначение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

	v v	
	Вид учебной работы	Количество часов
Максимальна	я учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная	аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:		

- теоретические занятия	25
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- составление таблиц для систематизации знаний	1
- составление алгоритмов	2
- поиск сообщений в сети «Internet»	5
- составление кроссвордов	1
- изготовление шаблонов элементарных функций	1
- решение задач и упражнений по образцу	9
- аналитическая обработка текста	2
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	3
- решение задач при подготовке к контрольной работе	4

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Элементы линейной алгебры

- Тема 1.1 Определители.
- Тема 1.2 Системы n- линейных уравнений с n-переменными

Раздел 2 Дифференциальное и интегральное исчисление

- Тема 2.1 Теория пределов. Непрерывность
- Тема 2.2 Дифференциальное исчисление
- Тема 2.3 Интегральное исчисление
- Раздел 3 Основы теории комплексных чисел, теории вероятностей математической статистики и дискретной математики
  - Тема 3.1 Основы теории комплексных чисел
  - Тема 3.2 Основы теории вероятностей и математической статистики
  - Тема 3.3 Основы дискретной математики

## ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- > обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- > применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- > пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- > применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ▶ основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ▶ назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- > технологию поиска информации в Интернет;
- > принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- > основные понятия автоматизированной обработки информации;
- > направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- ▶ назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем:
- > основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
- теоретические занятия	45
- практические занятия	50
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
- графическое изображение структуры текста	10
- использование сети «Internet» и справочной системы	3
программного обеспечения	
- работа с конспектом лекций	13
-аналитическая обработка текста (составление алгоритмов)	7
- составление таблиц для систематизации учебного	4
материала	
- проектирование и моделирование различных видов и	9
компонентов профессиональной деятельности	

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

- Тема 1.1 Классификация, состав и структура ЭВМ
- Тема 1.2 Программное обеспечение вычислительной техники. Методы и средства защиты информации.
- Тема 1.3 Информационные процессы. Принципы построения экономических

- информационных систем
- Тема 1.4 Использование электронных таблиц в обработке коммерческой информации
- Раздел 2 Автоматизированное рабочее место специалиста. электронные коммуникации.
  - Тема 2.1 Справочные правовые системы.
  - Teма 2.2 Электронные коммуникации. Управление деловой информацией в среде Microsoft Outlook
- Раздел 3 Автоматизированное рабочее место специалиста. прикладное программное обеспечение
  - Тема 3.1 Разработка и создание баз данных в СУБД microsoft Access
  - Тема 3.2 Управление проектом в среде Microsoft Project
  - Тема 3.3 Создание презентаций в программе Microsoft Power Point.

## Раздел 4 Система автоматизации бухгалтерского учета

- Тема 4.1 Подготовка информационной базы в 1С:Предприятие. Настройка параметров
- Тема 4.2 Заполнение и использование справочников и классификаторов
- Тема 4.3 Формирование документов

## ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- > определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- > определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- > заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- ▶ рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- > основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- > основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- > планирование деятельности организации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- теоретические занятия	34
- практические занятия	20
- контрольные работы	6
- курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	

- работа с конспектом лекций	8
- составление таблиц, схем	12
- изучение нормативной и справочной документации	8
- подготовка сообщений	16
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена	

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка

- Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике
- Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятия.
- Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)
- Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)

Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)

- Тема 2.1 Основной капитал и иго роль в производстве.
- Тема 2.2 Оборотный капитал
- Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность.
- Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации

- Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда
- Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда.

Раздел 4 Основные показатели деятельности организации – себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.

- Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции.
- Тема 4.2 Ценообразование.
- Тема 4.3 Прибыль и рентабельность
- Тема 4.4 Финансы организации.

Раздел 5 Планирование деятельности организации.

- Тема 5.1 Планирование деятельности организации.
- Тема 5.2 Основные показатели деятельности организации.
- Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке.

## ОП.02 СТАТИСТИКА

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- > собирать и регистрировать статистическую информацию;
- > проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ▶ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- > предмет, метод и задачи статистики;
- > принципы организации государственной статистики;
- > современные тенденции развития статистического учета;
- > основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- > основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- > статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	25
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- работа с нормативными документами	4
- выполнение творческого задания	4
- аналитическая обработка материала	5
- составление сообщений	7
- решение задач	2
- работа с конспектами лекций при подготовке к	3
контрольной работе	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного з	вачета

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория статистики

- Тема 1.1 Задачи и принципы статистики в РФ.
- Тема 1.2 Статистическое наблюдение. Его этапы.
- Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных.

Раздел 2 Описательная статистика.

- Тема 2.1 Способы наглядного представления статистических данных.
- Тема 2.2 Статистические показатели. Показатели вариации.
- Тема 2.3 Выборочное наблюдение в статистике.

Раздел 3 Аналитическая статистика

- Тема 3.1 Ряды динамики в статистике.
- Тема 3.2 Индексы в статистике.
- Тема 3.3 Статистический анализ структуры.
- Тема 3.4 Статистическое изучение связи между явлениями

#### ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
   делового и управленческого общения;
- > планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплин обучающийся должен знать:

- > сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- > внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- > процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- > систему методов управления;
- > стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение.
- > особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
- теоретические занятия	33
- практические занятия	30
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- построение схемы	
- построение сравнительной таблицы	4
- аналитическая обработка текста	4
- конспектирование текста	2
- подготовка сообщений	2
- изучение нормативных документов	6
- решение ситуационных производственных	2
(профессиональных) задач	10
- работа с конспектом лекций для подготовки к	
контрольной работе	2

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие моменты менеджмента.

- Тема 1.1 Введение в менеджмент
- Тема 1.2 Организация как объект менеджмента.
- Тема 1.3 Менеджер в организации его место и роль

Раздел 2 Управление производством.

- Тема 2.1 Методы планирования и организации работы подразделения.
- Тема 2.2 Основы мотивационной политики организации.

- Тема 2.3 Контроль в организации.
- Тема 2.4 Коммуникации в организации.
- Тема 2.5 Процесс принятия и реализации управленческих решений.
- Тема 2.6 Руководство: власть и личное влияние.
- Тема 2.7 Стили управления: поведенческий подход в лидерстве.
- Тема 2.8 Стили управления: ситуационный подход в лидерстве.
- Тема 2.10 Управление конфликтами в коллективе.
- Тема 2.11 Управление стрессами в коллективе.
- Тема 2.12 Управление организационными изменениями в коллективе.

#### Раздел 3 Деловое общение.

- Тема 3.1 Общие понятия делового общения
- Тема 3.2 Деловые беседы и переговоры
- Тема 3.3 Собрания и совещания.

## ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- > осуществлять хранение и поиск документов;
- ▶ использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▶ основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- > системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- > классификацию документов;
- > требования к составлению и оформлению документов;
- ▶ организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>79</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
- теоретические занятия	31
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
- работа с конспектом лекций	14
- составление таблиц, схем	4
- изучение нормативной и справочной документации	10
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общая характеристика документационного обеспечения управления

- Тема 1.1 Основные понятия документационного обеспечения управления
- Тема 1.2 Оформление документации в соответствии с нормативной базой
- Тема 1.3 Оформление основных реквизитов документа

## Раздел 2 Система документационного обеспечения управления

- Тема 2.1 Организационная документация
- Тема 2.2 Распорядительная документация
- Тема 2.3 Информационно-справочная документация Документация по личному составу

## Раздел 3 Организация документооборота

- Тема 3.1 Технология и принципы организации документооборота
- Тема 3.2 Технология автоматизированной обработки документации

## ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- > использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ▶ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- > определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисииплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- > основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- ▶ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- > организационно правовые формы юридических лиц;
- > правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- > роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- > понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- > нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

<u> </u>	
Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
- теоретические занятия	55
- практические занятия	30

- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- ознакомление с нормативно- правовыми актами	10
- аналитическая обработка текста	6
- систематизация пройденного материала: составление	10
сравнительных таблиц и логических схем	
- подготовка сообщений	10
- подготовка сообщений для выступлений	4
Имоговая аммесмация в форме дифференципованного занема	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

- Тема 1.1 Понятие и источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
- Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
   Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.
- Тема 1.3 Формы защиты нарушенных прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, судебный порядок разрешения споров

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений

Раздел 3 Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность.

## ОП.06 ЛОГИСТИКА

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- > управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- > цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- > контроль и управление в логистике;
- > закупочную и коммерческую логистику

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	20
лабораторные занятия	Не предусмотрены
курсовой проект	Не предусмотрены
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

- работа с интернетом	3
- изучение нормативной и справочной литературой	2
- составление схем	2
- составление сообщений	2
- творческое задание	17
- производственная задача	4

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме – дифференцированного зачета

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и методологические основы логистики

- Тема 1.1 Понятие и сущность логистики.
- Тема 1.2 Концепция и функции логистики
- Тема 1.3 Материальные потоки и логистические операции
- Тема 1.4 Логистические системы.
- Тема 1.5 Методологический аппарат логистики

Раздел 2 Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения

- Тема 2.1 Функциональные области логистики
- Тема 2.2 Закупочная логистика
- Тема 2.3 Производственная логистика.
- Тема 2.4 Распределительная логистика.
- Тема 2.5 Транспортная логистика.
- Тема 2.6 Информационная логистика
- Тема 2.7 Запасы в логистике
- Тема 2.8 Склады в логистике.
- Тема 2.9 Сервис в логистике

## ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- **у** методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- > план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность;

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	30
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- изучение нормативной и справочной документации.	6
- выполнение творческого задания	7
- аналитическая обработка материала	3
- составление сообщений	2
- решение бухгалтерских задач	16
- работа с конспектом лекций для подготовки контрольног	й 4
работе	

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме экзамена

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета

- Тема 1.1 Общая характеристика бухгалтерского учета.
- Тема 1.2 Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учета.
- Тема 1.3 Техника и формы бухгалтерского учета

Раздел 2 Бухгалтерский учет в организации.

- Тема 2.1 Учет товарных операций в организации.
- Тема 2.2 Учет денежных средств и расчетных операций.
- Тема 2.3 Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
- Тема 2.4 Учет основных средств и нематериальных активов
- Тема 2.5 Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции.
- Тема 2.6 Учет готовой продукции и ее реализация.
- Тема 2.7 Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов..
- Тема 2.8 Бухгалтерская отчетность организации.

## ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ▶ работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- ▶ осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ▶ основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы

Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)

100

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	37
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
- практические занятия	28
- контрольные работы	3
- курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- составление таблиц для систематизации знаний	6
- составление схем	6
- поиск сообщений в сети «Internet»	4
<ul> <li>решение ситуационных производственных (профессиональных) задач</li> </ul>	6
- выполнение творческого задания	1
- составление тематических кроссвордов	1
- работа с нормативными документами	4
<ul> <li>работа с конспектом лекции и решение задач при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	3
- подготовка к дифференцированному зачету	2

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме - дифференцированного зачета

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы стандартизация.

- Тема 1.1 Цели, задачи, объекты и субъекты стандартизации.
- Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации
- Тема 1.3 Средства стандартизации и технического регулирования
- Тема 1.4 Понятие технического регулирования и характеристика технических регламентов.

## Раздел 2 Основы метрологии

- Тема 2.1 Предмет, цели и задачи метрологии.
- Тема 2.2 Объекты и субъекты метрологии
- Тема 2.3 Средства и методы измерений.
- Тема 2.4 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ) и правовые основы метрологического обеспечения.
- Тема 2.5 Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений (ГМКиН).

## Раздел 3 Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг.

- Тема 3.1 Сущность и цели подтверждения соответствия (сертификации).
- Тема 3.2 Обязательное подтверждение соответствия.
- Тема 3.3 Добровольное подтверждение соответствия.
- Тема 3.4 Порядок И процедуры проведения подтверждение соответствия продукции.
- Тема 3.5 Особенности сертификации работ и услуг розничной торговли.
- Тема 3.6 Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований

## ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- » владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- > основы военной службы и обороны государства;
- эадачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

D----

Вид учебнои работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	16
- практические занятия	48
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- поиск сообщений в сети Internet	8

- создание презентаций	4
- составление схем, таблиц для систематизации знаний	4
- составление алгоритмов	2
- работа с текстом	2,5
- ознакомление с нормативными документами	1,5
- составление тематических кроссвордов, ребусов	3
- работа с конспектом лекций для подготовки к	7
контрольной работе	

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета

## Содержание дисциплины:

- Раздел 1 ЧС мирного и военного времени
  - Тема 1.1 ЧС мирного времени
  - Тема 1.2 ЧС военного характера
- Раздел 2 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
  - Тема 2.1 Защита населения в зоне ЧС
  - Тема 2.2 Обеспечение устойчивости объектов
- Раздел 3 Первая помощь при травмах и несчастных случаях (для девушек)
  - Тема 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях
- Раздел 4 Первая помощь при заболеваниях (для девушек)
  - Тема 4.1 Первая помощь при заболеваниях
- Раздел 3 Основы военной службы: Международная деятельность (для юношей)
  - Тема 3.1 Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ
- Раздел 4 Основы военной службы: Начальная военная подготовка (для юношей)
  - Тема 4.1 Начальная военная подготовка.

#### ОП.10 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(за счет часов вариативной части циклов ОПОП)

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;
- Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ▶ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ▶ Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- **Самостоятельно** определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- > Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ▶ сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- правила установления контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ▶ особенности использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ▶ особенности работы в коллективе и команде, правила эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;
- > правила построения устного и письменного выступления.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
- теоретические занятия	33
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- сбор и анализ информации	4
- поиск сообщений	5
- аналитическая обработка материала	4
- самодиагностика	4
- разработка алгоритма действий	4
<ul> <li>- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	4
- работа с конспектом лекции для подготовки к	3
итоговому зачету	3

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в управленческую психологию

- Тема 1.1 Управленческая психология как область знаний
- Тема 1.2 Психика и сознательная деятельность человека
- Тема 1.3 Эмоционально-волевая сфера человека

Раздел 2 Психология управления личностью и коллективом

- Тема 2.1 Индивидуально-типологические особенности личности.
- Тема 2.2 Социально-психологические методы управления личностью
- Тема 2.3 Психология управления коллективами

## Раздел 3 Психология общения и взаимодействия

- Тема 3.1 Психология общения
- Тема 3.2 Деловое общения
- Тема 3.3 Психология конфликта

#### ОП.11 ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(за счет часов вариативной части циклов ОПОП)

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- определять цели, задачи, назначения и проведение основных видов товарной экспертизы;
- устанавливать отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности;
- выбирать средства и методы товарной экспертизы;
- распознавать и классифицировать виды товарной экспертизы по основным признакам;
- работать с нормативной и технической документацией в области товарной экспертизы;
- определять порядок операций при проведении товароведной экспертизы товаров; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
  - основные понятия, термины и их определения в области товарной экспертизы;
  - цели, задачи, принципы, классификацию, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы;
  - > средства и методы товарной экспертизы;
  - > характеристики и назначения видов товарной экспертизы: товароведной, санитарноэпидемиологической, ветеринарно-санитарной и экологической экспертизы товаров;
  - правила организации, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации;
  - равовые основы товарной экспертизы

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- теоретические занятия	37
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
- практические занятия	20
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- составление таблиц для систематизации знаний	3
- выполнение схем	5
- поиск сообщений в сети «Internet»	4
- решение ситуационных производственных (профессиональных)	6
задач	
<ul> <li>работа с конспектом лекции, решение задач при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	3
- составление тематических кроссвордов	3
- составление тестовых заданий	3
<ul> <li>работа с конспектом лекции для подготовки к дифференцированному зачету</li> </ul>	2

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** в форме - дифференцированного зачета Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы товарной экспертизы.

- Тема 1.1 Цели, задачи и принципы товарной экспертизы.
- Тема 1.2 Классификация, объекты и субъекты товарной экспертизы.
- Тема 1.3 Средства товарной экспертизы, классификация.
- Тема 1.4 Методы товарной экспертизы.

Раздел 2 Характеристика отдельных видов товарной экспертизы.

- Тема 2.1 Товароведная экспертиза товаров.
- Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров
- Тема 2.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров.
- Тема 2.4 Экологическая экспертиза товаров.

Раздел 3 Организация проведения товарной экспертизы.

Тема 3.1 Этапы проведения экспертизы товаров.

## ОП.12 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

(за счет часов вариативной части циклов ОПОП)

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах рынка труда, занятости и безработицы;
- > составлять профессиональное резюме-автобиографию, поисковое письмо;
- > формировать позитивный профессиональный имидж;
- ▶ проектировать индивидуальные, эффективные средства и способы поведения и анализировать собственное поведение;
- > формировать навыки психологического анализа ситуаций межличностного общения;
- > формировать умение составлять алгоритм поиска работы;
- ▶ формировать умение самопрезентации « образа Я»;
- составить собственный план карьерного роста;
- уверенно себя чувствовать в незнакомой ситуации, эффективно вести беседу, уверенно выступать перед аудиторией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- > основные категории и понятия рынка труда, занятости и безработицы;
- > перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости;
- > приемы и методы делового общения;
- > сущность процесса планирования и построения карьеры;
- > правовые основы организации трудовой деятельности;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ▶ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- теоретические занятия	21
- практические занятия	16
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрен

- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа со словарями и справочниками	1
- поиск сообщений в сети «Интернет»	2
- творческая работа	4
- составление таблиц сравнений	4
- чтение дополнительной литературы	4
- конспектирование	3
- решение управленческих задач	2
<ul> <li>работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	4

#### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме зачета

## Содержание дисциплины:

Раздел 1 Рынок труда и его субъекты

- Тема 1.1 Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда
- Тема 1.2 Современная ситуация на рынке труда Ульяновской области и перспективы развития
- Тема 1.3 Профессиональная деятельность и ее субъект

Раздел 2 Технология трудоустройства

- Тема 2.1 Профессиональные цели и ценности будущих специалистов
- Тема 2.2 Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства

Раздел 3 Профессиональная карьера

- Тема 3.1 Построение карьеры
- Тема 3.2 Адаптация на рабочем месте
- Тема 3.3 Основы профессиональной этики

## ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

## Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины,

- показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10 Эксплуатировать торгово технологическое оборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по рабочей профессии «Кассир торгового зала».

## Цели и задачи освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- > приемки товара по количеству и качеству;
- > составления договоров;
- > установления коммерческих связей;
- > соблюдения правил торговли;
- **»** выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке, и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения охраны труда;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- > управлять товарными запасами и потоками;
- > обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- > эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- > государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- > организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 556 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 412 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов; самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;

 учебную практику 72 часов;

 производственную практику 72 часа.

## Содержание обучения по профессионального модулю

- Раздел 1 Управление и регулирование коммерческой деятельностью в сфере товарного обращения.
  - МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности.
  - Тема 1.1 Составные элементы коммерческой деятельности.
  - Тема 1.2 Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности.
  - Тема 1.3 Управление товарными запасами и потоками.
  - Тема 1.4 Организация хозяйственных связей в торговле.
  - Тема 1.5 Организация и управление коммерческой работой в сфере закупок товаров.
  - Тема 1.6 Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров
  - Тема 1.7 Коммерческие риски.
  - Тема 1.8 Инновационные формы и методы сотрудничества в коммерческой деятельности.
  - Тема 1.9 Транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности.
  - Тема 1.10 Информационное обеспечение коммерческой деятельности и ее защита.
- Раздел 2 Организация и регулирование торгово-технологического процесса в розничной и оптовой торговле.
  - МДК.01.02 Организация торговли
  - Тема 2.1 Организация государственного регулирования торговли.
  - Тема 2.2 Организация торговли в организациях розничной торговли.
  - Тема 2.3 Организация торговли в организациях оптовой торговли.
- Раздел 3 Организация технического оснащения и охраны труда в торговле.
  - МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.
    - Тема 3.1 Организация технического оснащения в торговле.
  - Тема 3.2 Планирование технического оснащения в торговле.
  - Тема 3.3 Виды применяемого оборудования, характеристика, назначение, классификация.
  - Тема 3.4 Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования.
  - Тема 3.5 Эксплуатация, техническое обслуживание и надежность торгового оборудования.
  - Тема 3.6 Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятиях торговли.

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция(по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение

- организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по рабочей профессии «Кассир торгового зала».

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- > Оформления финансовых документов и отчетов;
- > Проведения денежных расчетов;
- > Расчета основных налогов;
- Анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- Выявления потребностей (спроса) на товары;
- > Реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- Участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- Анализа маркетинговой среды организации;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- > Составлять финансовые документы и отчеты;
- > Осуществлять денежные расчеты;
- Пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- > Рассчитывать основные налоги;
- Анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- Применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- Выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- Обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- > Проводить маркетинговые исследования рынка;
- Оценивать конкурентоспособность товаров;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- Финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- > Основные положения налогового законодательства;
- Функции и классификацию налогов;
- > Организацию налоговой службы;
- Методику расчета основных видов налогов;
- Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- У Информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- Анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- Составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- **С**редства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- > Методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- Конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- > Этапы маркетинговых исследований, их результат;
- > Управление маркетингом.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 623 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 551 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 355 часов; самостоятельной работы обучающегося — 196 часов; учебной практики — 36 часа; производственной практики - 36 часов.

## Содержание обучения по профессионального модулю

- Раздел 1 Анализ и содержание финансово хозяйственной деятельности предприятия
  - МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение
    - Тема 1.1 Экономическая сущность финансов
    - Тема 1.2 Финансовая и денежно кредитная политика организации
    - Тема 1.3 Принципы и функции налогообложения.
    - Тема 1.4 Методика расчета основных видов налога.
  - МДК.02.02 Анализ финансово- хозяйственной деятельности
    - Тема 2.1 Системность и комплексность проведения финансово хозяйственной деятельности.
    - Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции.
    - Тема 2.3 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
    - Тема 2.4 Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.
  - МДК.02.04 Экономико-математическое моделирование
    - Тема 4.1 Основные задачи моделирования. Имитационное моделирование.
    - Тема 4.2 Задачи линейного программирования. Теория игр.

## Раздел 2 Маркетинговая деятельность организации

- МДК.02.03 Маркетинг
  - Тема 3.1 Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга.
  - Тема 3.2 Методы и средства маркетинга.
  - Тема 3.3 Окружающая и конкурентная среда маркетинга.
  - Тема 3.4 Маркетинговые исследования

## ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по рабочей профессии «Кассир торгового зала».

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- > определения показателей ассортимента;
- > распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- > оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- > установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- > контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- > рассчитывать товарные потери и списывать их;
- > идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно - эпидемиологические требования к ним;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- > виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- > особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

 всего –
 299 часов,
 в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося –
 227 часов,
 включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –
 147 часа;

 самостоятельной работы обучающегося –
 80 часов;

 учебной практики 36 часов

 производственной практики –
 36 часов.

## Содержание обучения по профессионального модулю

- Раздел 1 Участие в формировании ассортимента, проверка качества товаров и обеспечение их сохраняемости
  - МДК.03.01 Теоретические основы товароведения
  - Тема 1.1 Предмет, цели, задачи, принципы и методы товароведения.
  - Тема 1.2 Формирование и управление ассортиментом товаров.
  - Тема 1.3 Качество товара и обеспечение формирования и сохранения основополагающих характеристик товара.
  - Тема 1.4 Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров.
- Раздел 2 Распознавание ассортимента, качества, потребительских свойств товаров и их идентификация.
  - МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
  - Тема 2.1 Классификация ассортимент, товароведные характеристики продовольственных товаров однородных групп, оценка их качества.
  - Тема 2.2 Классификация ассортимент, товароведные характеристики непродовольственных товаров однородных групп, оценка их качества.

# ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (КАССИР ТОРГОВОГО ЗАЛА) Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Эксплуатация контрольно - кассовой техники» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
- ПК 4.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 4.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям «Кассир торгового зала», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- » эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
  - > осуществлять подготовку ККТ различных видов;
  - ▶ работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS терминалах), фискальных регистраторах;
  - **устранять** мелкие неисправности при работе на ККТ;
  - > распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
  - осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
  - > оформлять документы по кассовым операциям;
  - соблюдать правила техники безопасности;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- > правила расчетов и обслуживания покупателей;
- > типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- > особенности технического обслуживания ККТ;
- > классификацию устройства ККТ, основные режимы ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- > правила оформления документов по кассовым операциям.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -106 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **34** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **34** часа; самостоятельной работы обучающегося — **0** часов; производственной практики — **72** часа.

#### Содержание обучения по профессионального модулю

Раздел 1 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

- МДК.04.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники
- Тема 1.1 Нормативно-правовая база применения ККТ.
- Тема 1.2 Соблюдение правил эксплуатации ККТ и выполнение расчетных операций с покупателями.
- Тема 1.3 Проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- Тема 1.4 Проверка платежеспособности государственных денежных знаков.
- Тема 1.5 Оформление документации по кассовым операциям.
- Тема 1.6 Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей и денежных средств.